



**ГУЖІВСЬКИЙ ЗАКЛАД ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ І–ІІІ
СТУПЕНІВ
ІЧНЯНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ**

Н А К А З

«13 » травня 2020 року

№ 49

Про впровадження програми протидії булінгу

Відповідно до річного планування роботи школи, листа № 298 відділу освіти м. Ічня від 22.04. 2020, листа Міністерства освіти і науки України від 13.04.2020 № 1/9-207 «Роз'яснення щодо застосування наказу Міністерства освіти і науки України від 28.12.2019 № 1646» з метою морального та гуманістичного виховання вихованців у закладі рекомендовано організувати заходи згідно програми протидії булінгу (Додаток)

Виходячи з вищесказаного,

НАКАЗУЮ:

1. Заступнику директора з виховної роботи Бреславській Л.В..
 - 1.1. Затвердити програму заходів щодо запобігання та протидії булінгу (Додаток).
 - 1.2. Організувати роботу комісії щодо розгляду випадків булінгу у ЗЗСО.
 - 1.3. Створити сторінку на веб-сайті закладу для фіксування батьками, вихованцями та ін. випадків булінгу.
 - 1.4. Організувати роботу проєкту «Безпечна школа»
2. Педагогу-організатору Федірко І. В. рекомендувати створити скриньку «анонімно» для дітей початкової та середньої ланки з метою фіксування випадків булінгу.
3. Класним керівникам та класоводам:
 - 3.1. Спланувати роботу щодо співпраці з вихованцями та їх батьками з метою протидії булінгу.
 - 3.2. Організувати щомісячне анкетування та діагностування з метою визначення та фіксування випадків булінгу.
4. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Директор школи:

Івченко Т.В.

Затверджую:
Директор _____ Т. В. Івченко

**ПЛАН
ЗАХОДІВ ЩОДО ЗАПОБІГАННЯ ТА ПРОТИДІЇ БУЛІНГУ
В ГУЖІВСЬКОМУ ЗЗСО
НА 2020 - 2021 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

№ з/п	Заходи	Цільова аудиторія	Строки виконання	Відповідальний
УПРАВЛІНСЬКИЙ НАПРЯМ				
Первинна профілактика				
1.	Довести до відома працівників школи зміст Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)» від 18.12.2018 № 2657-VIII	Вчителі та працівники школи	Вересень 2019	Тонконог О.М. Тегза Є.Ю.
2.	Довести до відома працівників школи 1. Правила поведінки, права та обов'язки учнів школи 2. Порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) у закладі освіти та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування). 3. Порядок подання та розгляду заяв про випадки булінгу (цькування) у закладі освіти	Вчителі та працівники школи	Вересень 2020	Івченко Т. В., Бреславська Л. В.
3.	Довести до відома учнів школи 1. Правила поведінки, права та обов'язки учнів школи 2. Порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) у закладі освіти та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування). 3. Порядок подання та розгляду заяв про випадки булінгу (цькування) у закладі освіти	1-11 класи	Вересень 2020	Класні керівники
4.	Довести до відома батьків учнів школи 1. Правила поведінки, права та обов'язки учнів школи	Батьки учнів 1-11 класів	Вересень 2020	Класні керівники

	<p>2. Порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) у закладі освіти та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування).</p> <p>3. Порядок подання та розгляду заяв про випадки булінгу (цькування) у закладі освіти</p>			
5.	<p>Забезпечити на веб-сайті школи відкритий доступ до такої інформації та документів:</p> <p>1. Правила поведінки, права та обов'язки учнів школи</p> <p>2. План заходів щодо запобігання та протидії булінгу (цькування) на 2020/2021 навчальний рік</p> <p>3. Порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) у закладі освіти та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування);</p> <p>4. Порядок подання та розгляду заяв про випадки булінгу (цькування) у закладі освіти</p>		Упродовж року	Бреславська Л. В.
6.	<p>Забезпечення інформацією сайту школи щодо застосування норм Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькування)» від 18 грудня 2018 року за №2657, змін у законопроекті від 03.02.20 - VIII та позакласних стендів за тематикою «У нас тільки ТАК!»</p>		Упродовж року	Бреславська Л.В. Класні керівники
7.	<p>Забезпечити постійне чергування в місцях загального користування (їдальня, коридор, роздягальня, шкільне подвір'я) і технічних приміщеннях</p>		Упродовж року	Бреславська Л. В.
8.	<p>Перевірка приміщень, території школи з метою виявлення місць, які потенційно можуть бути небезпечними та</p>		Упродовж року	Івченко Т. В., Бреславська Л. В.

	сприятливими для вчинення булінгу (цькування)			
9.	Питання профілактики булінгу (цькування) у школі розглядати на нарадах при директорі		Березень Травень 2021 року	Івченко Т. В., Ляшко В. М.
10.	Питання профілактики булінгу (цькування) у школі розглядати на батьківських зборах	1-11 класи	2 рази на рік	Класні керівники
11.	Ознайомлювати педагогічних працівників школи з оновленням нормативно-правової бази щодо насильства відносно та за участі дітей, порядку дій щодо виявлення і припинення фактів жорстокого поводження з дітьми або загрози його вчинення		Упродовж року	Бреславська Л. В.
12.	Залучати педагогічних працівників школи до підвищення кваліфікації з питань профілактики булінгу (цькування) у школі		Упродовж року	Івченко Т. В., Ляшко В. М.
Діагностичний етап				
13.	Створення бази інструментарію для діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах	1-11 класи	Упродовж року	Бреславська Л. В.
14.	Складання банку даних учнів «Зони ризику» та «групи ризику»	1-11 класи	Упродовж року	Бреславська Л. В.
15.	Діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах: – спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти; – опитування (анкетування) учасників освітнього процесу; – психологічні діагностики мікроклімату, згуртованості класних колективів та емоційних станів учнів; – соціальне дослідження наявності референтних груп та відторгнених в колективах;	1-11 класи	Упродовж року	Бреславська Л. В. Федірко І. В. Класні керівники

	– визначення рівня тривоги та депресії учнів.			
ПРОСВІТНИЦЬКИЙ НАПРЯМ				
Інформаційно-профілактичні заходи				
16.	Тренінг для учнів 10-11 класів «Як не стати учасником булінгу»	Учні 10-11 класів	листопад	Класні керівники 10-11 класів
17.	Виступ флешмобу учнівського самоврядування «Як правильно дружити»	1-11 класи	Березень 2021 року	Бреславська Л. В.
18.	Проходження безкоштовного курсу «Недискримінаційний підхід у навчанні» на сайті EdEra, «Протидія та попередження булінгу в закладах освіти» (освітня платформа «PROMETHEUS»)	Вчителі	Упродовж року	Класні керівники 1-11 класів
19.	Круглий стіл для батьків «Поговоримо про булінг та кібербулінг»	Батьки учнів 1-11 класів	Упродовж року	Класні керівники 1-11 класів
20.	Міні – тренінг «Як навчити дітей безпечної поведінки в Інтернеті»	Учні 1 – 4 класів	Грудень 2021	Вч. інформатики в початкових класах, педагог-організатор
21.	Круглий стіл для педколективу «Безпечна школа. Маски булінгу». Впровадження проєкту «Безпечна школа»	Вчителі	Листопад 2020 Упродовж року	Бреславська Л. В.
22.	Робота консультпункту «Скринька довіри»	Учні, вчителі, батьки	Упродовж року	Федірко І. В.
23.	Години відвертого спілкування за участю представників Національної поліції «Не допускай проявів булінгу над собою. Допоможи другу»	Учні, батьки, вчителі	Листопад 2019 року, квітень 2020 року	Класні керівники 1-11 класів
24.	Ознайомлення учасників освітнього процесу з програмою «Вирішення конфлікту мирним шляхом. Базові навички медіації»	Вчителі	Протягом року	Бреславська Л. В.
25.	Проведення відеолекторіїв у співпраці з представниками міської соціальної служби	Вчителі, учні	Упродовж року	Бреславська Л. В.
26.	Проведення моніторингу безпеки та комфортності закладу освіти шляхом анкетування	Батьки, вчителі, учні	Упродовж року	Бреславська Л. В.

27.	Проведення заходів в рамках тематичного тижня «Тиждень дитячих мрій та добрих справ»	1-11 класи	Грудень 2021	Федірко І. В.
Години спрямовані на запобігання та протидію булінгу				
29.	Година спілкування «Агресія як прояв насильства»	9 клас	Листопад	Федірко І. В.
30.	Бесіда «Конфлікт та його наслідки»	5,6 клас	лютий	Голінко О. М., Захарочкіна В. В.
31.	Розвивальне заняття «Я та інші»	1,2 клас	березень	Ялижко В. І., Мотичка Н. А.
32.	Година спілкування «Кібербулінг як проблема порушення прав людини»	7 клас	грудень	Северин В. П.
33.	Заняття з елементами тренінгу «Обери безпечний шлях»	8 клас	січень	Шут А. М.
34.	Тренінг «Безпечний інтернет»	10 клас	квітень	Гребенюк Т. М.
35.	Розвивальне заняття «Як приборкати власних драконів»	3 клас, 4 клас	травень	Тарара Н. О., Ялижко В. І.
Робота ЗДВР ТА педагога-організатора спрямована на запобігання та протидію булінгу				
36.	Анкетування за методикою «Агресивна поведінка» (за Є. Ільїним та П. Ковальовим)	учні 5-9 класів	листопад	Федірко І. В.
37.	Анкета «Протидія булінгу»	учні 5-11 класів	грудень	Федірко І. В.
38.	Тренінг для педагогів «Конфлікти – це норми життя?»	Вчителі	Січень	Бреславська Л. В.
39.	Батьківський всеобуч «Агресивна поведінка підлітків. Що таке батьківський авторитет»	батьки, вчителі	березень	Бреславська Л. В.
40.	Розробка пам'ятки «Маркери булінгу»		вересень	Бреславська Л. В.
41.	Складання порад «Як допомогти дітям упоратися з булінгом»		вересень	Бреславська Л. В.
Вторинна профілактика				
42.	Розгляд заяв про випадки булінгу	Індивідуально	За заявою	Адміністрація школи
43.	Сеанси медіації (примирення)	Конфліктуючі сторони	За потребою	ЗДВР

